



## FORMATION du 10/04/2024 au 21/06/2024

Intention / contenu <b>Bloc 2 et 3</b>	En centre de formation	Formation à distance	En situation
<p>Journée d'accueil : comprendre pourquoi je suis là et m'intégrer dans un environnement professionnel pour prendre des responsabilités</p> <p>Changement de posture pratiquant → professionnel</p> <p>Présentation du livret d'apprentissage CQP Initiateur Voile</p>	2 h		
<p>Le CQP c'est quoi ? au sein de quoi il est ? encadrement des APS (droits et devoirs) comment est structuré l'encadrement de la voile ? Se positionner dans son environnement professionnel</p> <p>Connaissance de la situation de travail d'un CQP / Contexte de l'activité professionnelle du CQP :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Panorama de la Voile/activité sportive ; animer vs enseigner</li> <li>○ Utilisation des espaces</li> <li>○ Activités dans une structure : Connaissance générale des publics à travers l'offre-produit</li> <li>○ Connaissance de structure : organigramme, projet associatif, fonctionnement</li> </ul> <p>Déduire les 3 grandes activités dans la structure, qui sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promouvoir</li> <li>• Sécuriser</li> <li>• Enseigner</li> </ul>	1 h	Formation à distance principalement	2 h
<p>Promouvoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil (entreprise)</li> <li>- Communiquer vers les pratiquants en utilisant les outils (plaquette, site internet) : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Connaissances des produits (TP fermé pour cause d'inventaire) pour une orientation du client vers un produit</li> <li>○ Langage commun sur les projets de navigation (Explo, Sensation, performance)</li> <li>○ Fonctionnement de la structure ; parcours client ; orientation ; règle de vivre-ensemble</li> </ul> </li> </ul>	2 h		
<p>Relation pro en alternance avec l'équipe / avec le responsable : au travers d'un livret d'alternance, faire remplir une rubrique sur par exemple un reporting suite à une casse matérielle, ...</p>	1 h		
<p>Module prévention des violences</p>	1h	3h	



## FORMATION du 10/04/2024 au 21/06/2024

<b>Période</b> Organisation technique et sécurisation <b>Bloc 2 et 3</b>	En centre de formation	Formation à distance	En situation
Préparation matérielle (check list/caractéristiques des supports)	4 h		2 h
Préparation des activités : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodo à travailler</li> <li>- Entretien (stockage, rinçage, répa, mise au rebus, ...)</li> <li>- Mise à dispo du matériel de pratique (div 240) ; à mettre dans le cadre de la relation clientèle, comment passer une information technique claire et précise (zone de nav, utilisation matériel, ... adaptation des EPI, ..., règles sur la mise à disposition du matériel, préservation du milieu (toute cette phase complète la partie promotion)</li> </ul> Mise en place du matériel de sécurisation (check-list, ...) ; préparation du site, de la mise à l'eau et du retour à terre	4 h		
DSI présentation et entrainement sur le DSI – manipulation sécu, mouiller, etc...	3.5 h		
DSI présentation et entrainement sur le DSI – manipulation sécu, mouiller, etc...	10 h		
Aller en entreprise pour l'adapter aux conditions particulières de l'entreprise : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner un acteur de l'entretien, de la préparation du matériel et sa réintégration post séance</li> <li>- Prise en compte du DSI de la structure</li> <li>- Surveiller des navigations</li> </ul>	2 h		
<b>Certification Bloc 2 : 27/04/2024</b>	1h		
<b>Certification Bloc 3 : 27/04/2024</b>	1,5h		
<b>Certification EPMS : 13/04/2024</b>	2h		

## FORMATION du 10/04/2024 au 21/06/2024

Encadrer : Sécuriser animer enseigner une séquence <b>Bloc 1</b>	Centre de formation	Formation à distance <a href="#">Espace licencié FFvoile</a>	En situation
Je construis une séance qui convienne... - Projet structure - Projet pratiquant et caractéristiques du public - La maîtrise de carte de progression et de la logique de construction des niveaux - En fonction des conditions du jour, du contexte - Avec une mise en place cohérente Pour faire de la situation de navigation une situation d'apprentissage	20h	> Fondamentaux de la démarche d'enseignement > Conception et mise en œuvre d'une séance	<b>70 heures</b>
Je présente ma séance - Méthodo brief séance - Brief sécu - Impliquer les pratiquants dans la sécurité individuelle et collective - Impliquer les pratiquants dans la gestion organisationnelle de la séance	10h	> Sécurisation de l'activité	
Je conduis ma séance - Les mises en place au service de l'objectif et du projet - L'organisation des départs de retours à terre - Gestion de l'espace - Gestion de la flotte	10h	> Premiers pas de moniteur	
J'analyse les conduites des pratiquants et les accompagne dans leur progression - Je prends de l'information (je me place, j'observe et je questionne) - J'analyse - J'interviens (j'ai donc identifié les critères de réussite pour le pratiquant que je pourrai réinvestir dans le bilan de séance)	10h	> L'accompagnement du progrès des pratiquants > Evaluation des pratiquants	
J'en tire une expérience pour moi et pour le pratiquant - Bilan de séance - Débrief avec mon tuteur	7h		
J'optimise mon encadrement / enseignement - J'organise les transitions - Je régule en simplifiant ou complexifiant la tâche - J'anime un bilan de stage - Je réalise un reporting à mon RTPQ ; si c'était à refaire ?	7h		
Certification Bloc 1	3,5h	6 h	
Date de certification : 05/06/2024			
Rattrapages: 12/06/2024			